

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث

الدرس الثالث " الحملة الفرنسية على مصر " : ورقة عمل الحصة

الاسم..................... الفصل........................

السؤال الأول : -

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- أول لقاء عسكرى بين المماليك والحمله الفرنسيه حدث فى موقعة إمبابه . ( )

٢- اشترك العامل الطبيعي والبشرى فى إخفاق قوات الحمله الفرنسيه فى الصعيد. ( )

٣- ساهمت الحمله الفرنسيه فى التعرف على التاريخ المصري القديم . ( )

السؤال الثاني :

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- حدث فراغ سياسى فى حكم مصر أثناء الحمله الفرنسيه بعد معركة ....

(شبراخيت – أبي قير البريه – أبي قير البحريه – إمبابه)

٢- قامت ثورة القاهرة الأولي بعد موقعة ....

(أبي قير البحرية – أبي قير البرية – إمبابة – شبراخيت)

٣- القائد الذى عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠ هو................

(نابليون بونابرت - كليبر - مينو - نلسون)

٤- خرج نابليون بحملته لملاقاة العثمانيين فى بلاد الشام جهة................

(الجنوب – الشمال – الشرق – الغرب)

٥- رحلت الحملة الفرنسية عن مصر فى عهد قائدها ....

(مينو - نابليون بنابرت - كليبر - ديبوى)

٦- تعاقب على قيادة الحملة الفرنسيه بمصر ثلاث قادة أطولهم مدة فى قياده الحمله القائد.........

(ديبوى - مينو - كليبر - نابليون)

٧- أثرت التحالفات الدوليه على خروج نابليون خارج مصر............................

(مره واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)

السؤال الثالث :

أجب عن الاسئلة الآتية :-

١- **دلل على صحة العباره التالية :-** أطالت انجلترا مدة بقاء الحمله الفرنسيه فى مصر فى يناير ١٨٠٠ م .

....

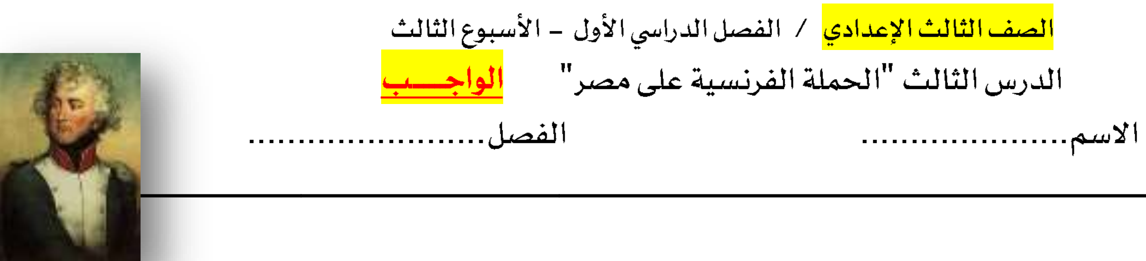
٢- **فسر العباره التالية :** أثرت الحمله الفرنسيه فى نمو الروح القوميه للشعب المصرى ؟

....

٣- **ما ألأثر النتائج عن :** موقعة أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م) ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث



الدرس الثالث "الحملة الفرنسية على مصر" **الواجـــب**

الاسم...................... الفصل........................

السؤال الأول :

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- قاد المقاومة الوطنية في الإسكندرية ضد الحملة الفرنسيه السيد عمر مكرم . (   )

٢- إستبسل والى عكا سليمان الحلبى فى الدفاع عنها ضد الفرنسيين . (   )

٣- وجهت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية خاصة روسيا لأهمية موقع مصر الجغرافي . (   )

السؤال الثاني :

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- **أول مقاومة للحملة الفرنسية عند نزولها أرض مصر قام بها.......................**

(المماليك – العثمانيين – الإنجليز – المصريين)

٢- **اختلفت أقوال نابليون عن أفعاله أثناء ....**

(دخوله القاهره – ثورة القاهره الثانية – دخولة الإسكندرية – ثورة القاهرة الأولى)

٣- **ظهر دور إنجلترا لأول مره فى مقاومة وجود الحملة الفرنسية فى مصر فى معركة ....**

(أبي قير البرية – إمبابة - إبى قير البحرية – شبراخيت)

٤- **اهتم الفرنسيون أثناء قيادة مينو للحملة الفرنسية بفتح أسواق تجارية لمصر ناحية................**

(الشام - أوروبا - إفريقيا - آسيا)

٥- **اطلع المصريون على نظام الحكم ألأوروبى لأول مرة عندما أنشأ نابليون...............**

(المجمع العلمى – الدووابن – المصانع – المحاجر الصحية)

٦- **النتائج التى تركتها الحمله الفرنسية وبقيت آثارها حتى الوقت الحالى هى النتائج ....**

(السياسية - الإقتصادية - العلمية - الإجتماعية)

٧- **غادر نابليون مصر إلى فرنسا سرا بعد معركة.................................**

(أبي قير البرية – إمبابة - أبى قير البحريه – شبراخيت)

السؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- **دلل على صحة العبارة التاليه :-** اختلف موقف كليبر عن موقف مينو فى مسألة البقاء أو الرحيل عن مصر .

....

٢- **فسر العباره التالية :** تعد الحملة الفرنسية على مصرا ستكمالا للصراع الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا؟

....

٣- **ما ألأثر الناتج عن :** نمو الروح القومية عند المصريين بمجىء الحملة الفرنسية ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثالث

الدرس الثانى " الحملة الفرنسية على مصر " التقييم الأسبوعي

الاسم...................... الفصل........................

المجموعة الأولي :–

١– **حدد العبارة صادقة أو غير صادقة مع ذكر السبب :**

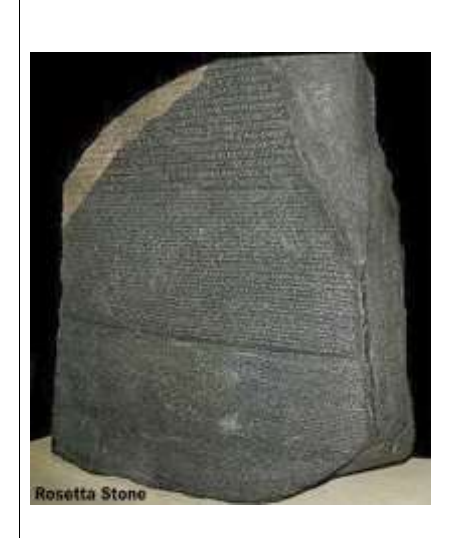
(تعد معركة أبي قير البحرية بداية النهاية لوجود الحملة الفرنسية فى مصر)؟

٢– **دلل على صحة العبارة :–** (ظهرت المهاره العسكرية لنابليون بخروجه بحملة الى بلاد الشام ؟

٣– **حدد العلاقة بين :** الحملة الفرنسية وتاريخ مصر ؟

٤– **ما النتائج التى ترتبت على :** إحضار نابليون مع حملته مجموعة من العلماء فى كافة التخصصات ؟

٥– **بم تفسر :** إنشاء نابليون الدوواين ؟





المجموعة الثانية : –

١- **قارن بين :** ثورة القاهرة الأولى و ثورة القاهرة الثانية
من حيث مركز الثورة – القائد الفرنسى .

٢- **دلل على صحة العبارة :** أثرت الحملة الفرنسية إستراتيجيا على مصر ؟

٣- **بم تفسر** : فشل نابليون فى الاستيلاء على عكا ؟

٤- **دلل على صحة العبارة :** اختلفت أقوال نابليون عن أفعاله مرتين أثناء قيادته للحملة الفرنسية ؟

٥- **عرف المفهوم التاريخى :** (جلاء).

المجموعة الثالثة :–

١– **دلل على صحة العبارة :** تجمعت العديد من الأخطار على الحملة الفرنسية منذ بداية قيادة كليبر لها؟

٢– **عرف المفهوم التاريخى :** (مقاومة).

٣– **ما النتائج التى ترتبت على :** رفض الحكومة الإنجليزية لاتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين ؟

٤– **أيد بالأدلة صحة العبارة :** لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال ؟

٥– **ماذا كان يحدث اذا :** كانت الدولة العثمانية قوية فترة مجىء الحملة الفرنسية إلى مصر ؟



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الثالث (١)

١) إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، صـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ، وكانت ع علاقة من سـ إلى صـ حيث ٢ ع ب تعني أن (٢ + ب = ٧) لكل ٢ ∈ سـ ، ب ∈ صـ . **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى** .
ثم أذكر هل ع تمثل دالة أم لا مع ذكر السبب ؟

٢) إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة على سـ
حيث ٢ ع ب **تعنى** (٢ = ٣ ب) لكل ٢ ، ب ∈ سـ .
أولا : أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى ثانيا :هل ع دالة أم لا ؟

٣) إذا كانت سـ = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، صـ = { ٤ ، ٢ ، ١٠ } فأى العلاقات الآتية تمثل دالة من سـ إلى صـ مع ذكر السبب ؟

$ع_١$ = { (٢ ، ٤) ، (٢، ١٠) ، (٣ ، ٤) ، (٤ ، ٤) }

$ع_٢$ = { (٢ ، ٤) ، (٣ ، ١٠) ، (٤ ، ١٠) }

$ع_٣$ = { (٢ ، ٣) ، (٦ ، ٨) }

٤) إذا كان : ٢ جتا س – $\sqrt{٣}$ = صفر حيث س قياس زاوية حادة أوجد قيمة : ظا ٢ س .

٥) فى الشكل المقابل:

٢ ب جـ ء مستطيل فيه ٢ ب = ١٥سم ، ٢ جـ = ٢٥سم أوجد :

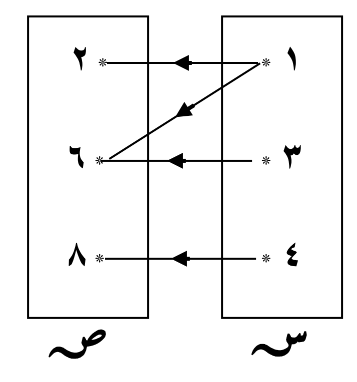
١) ق(∠ ٢ جـ ب)
٢) مساحة المستطيل ٢ ب جـ ء

الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع الثالث (٢)

١) إذا كانت س = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٤ ، ٦ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث أ ع ب تعني أن (أ^{٢} = ب) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى** .
ثم أذكر هل ع تمثل دالة أم لا مع ذكر السبب ؟

٢) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، $\frac{١}{٢}$ } ، وكانت ع علاقة على س
حيث أ ع ب تعنى (أ ب = ١) لكل أ ، ب ∈ س ,
أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .** **ثانيا : بين أن ع دالة وأذكر مداها.**

٣) المخطط السهمى المقابل يمثل علاقة من س إلى ص حيث
س = { ١، ٣ ، ٤} ، ص = { ٢ ، ٦ ، ٨ }
١) أكتب بيان ع
٢) هل ع دالة أم لا ؟ ولماذا ؟
٣) ما قيمة ل إذا كان : (ل ، ٢) ∈ بيان ع



٤) أب جـ ء شبه منحرف فيه: $\overline{أ ء}$ // $\overline{ب جـ}$ ، ق (∠ب) = ٩٠° ، فإذا كان:
أب = ٣ سم ، أ ء = ٦ سم ، ب جـ = ١٠ سم أوجد :
١) جتا (∠ ء جـ ب) ٢) ق (∠ أ جـ ب) بالقياس الستينى .

٥) إذا كان ظا (س – ١٥) = ١ حيث (س – ١٥) زاوية حادة .
١) أوجد ق (∠س) **٢) أوجد قيمة : جا^{٢} س + ظا^{٢}س**



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى -الأسبوع الثالث (٣)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص

حيث ٩ ع ب تعني أن (٩ = $\frac{1}{2}$ ب) لكل ٩ ∈ س ، ب ∈ ص .

أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .** **ثانيا : بين أن ع دالة وأذكر مداها.**

٢) إذا كانت س = { ٢، ١ ، ٠ ، – ١ ، –٢ } ، **وكانت ع علاقة على س**

حيث ٩ ع ب تعنى (٩ معكوس جمعى للعدد ب) لكل ٩ ، ب ∈ س .

أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط ديكارتى .** **ثانيا : أثبت أن ع دالة وأذكر مداها.**

٣) إذا كانت : س = { ١ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢، ١٠ ، ك} وكانت ع دالة من س إلى ص حيث :

٩ ع ب تعنى **(ب = ٩^{2} + ١)** لكل ٩ ∈ س ، ب ∈ ص .

١) أوجد قيمة ك **٢) مثل الدالة ع بمخطط سهمى .**

٤) إذا كان :جا (س + ٥°) = $\frac{1}{2}$ حيث (س + ٥°) قياس زاوية حادة .

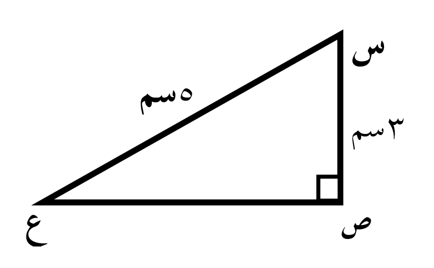
أوجد قيمة : ظا (س + ٢٠°) .

٥) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ص = ٣سم ،

س ع = ٥ سم أوجد :

١) ق(∠ ع)

٢) مساحة المثلث س ص ع .





الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثالث (١)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعنى أن (أ عامل من عوامل ب) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص . **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى ثم أذكر هل ع تمثل دالة أم لا مع ذكر السبب ؟**

٢) إذا كانت: س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، وكانت ع علاقة على س حيث أ ع ب تعنى أن :
(أ + ب يقبل القسمة على ٣) ، لكل أ ، ب ∈ س .
أولا : أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى ثانيا :بين أن ع دالة وأذكر مداها .

٣) إذا كانت : س = { −٢ ، ٢ ، ٥ } ، ص = { ٣ ، ٧ ، ل } وكانت ع دالة من س إلى ص حيث :
أ ع ب تعنى **(ب = أ^{٢} − ١)** لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص .
١) أوجد قيمة ل ٢) مثل الدالة ع بمخطط سهمى .

٤) إذا كان ظا٢س = √٣ حيث ٢س زاوية حادة .
١) أوجد ق (∠ س) ٢) أوجد قيمة : جا^{٢}س + جتا^{٢}س

٥) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، ق(∠ س) = ٥٠°
س ع = ١٠ سم ، أوجد لأقرب سم طول ص ع .

س
٥٠°
١٠سم
ص
ع

الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثالث (٢)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٦ ، ٧ } ، ص = { ٥ ، ٣ ، ٨ } فأى العلاقات الآتية تمثل دالة من س إلى ص مع ذكر السبب ؟

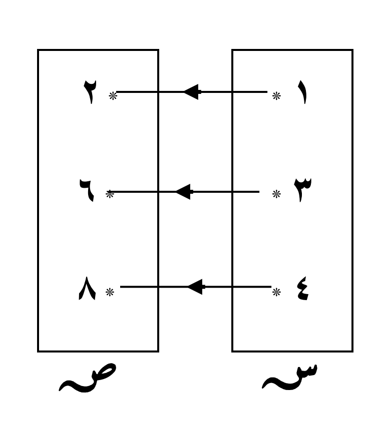
$ع_1$ = { (٢ ، ٣) ، (٢ ، ٥) ، (٦ ، ٣) ، (٧ ، ٨) }

$ع_2$ = { (٢ ، ٣) ، (٦ ، ٣) ، (٧ ، ٨) }

$ع_3$ = { (٢ ، ٣) ، (٦ ، ٨) }

٢) المخطط السهمى المقابل يمثل علاقة من س إلى ص حيث :

س = { ١ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٦ ، ٨ }



١) أكتب بيان ع

٢) هل ع دالة أم لا ؟ ولماذا ؟

٣) ما قيمة ل إذا كان : (ل ، ٨) ∈ بيان ع .

٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، $\frac{١}{٢}$ } ، ص = { ١ ، ٣ ، ٨ ، $\frac{١}{٨}$ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعنى أن (ب = $أ^٣$) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

أولا : أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى . ثانيا : أثبت أن ع دالة وأوجد المدى .

٤) إذا كان : جا ($\frac{س}{٢}$) = $\frac{١}{٢}$ حيث ($\frac{س}{٢}$) زاوية حادة .

١) أوجد ق (∠ س) ٢) أوجد قيمة : $ظا^٢$س – $جا^٢$س

٥) أ ب جـ ء مستطيل طول قطره أ جـ = ٢٥سم ، ق (∠ أ جـ ب) = ٣٦°

أوجد : طول $\overline{ب جـ}$ لأقرب سم



الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثالث (٣)

١) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، -٢} ، ص = { -٢ ، ٨ ، ٢، ٨ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث أ ع ب تعني أن (ب = ٢أ - ٤) لكل أ ∋ س ، ب ∋ ص .
أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى** **ثانيا : بين أن ع دالة واذكر مجالها .**

٢) إذا كان بيان الدالة : د = { (١ ، ٥) ، (٢ ، ١٠) ، (٣ ، ١٥) ، (٤ ، ٢٠) } أوجد:
١) مجال الدالة **٢) مدى الدالة**

٣) إذا كانت س = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، وكانت ع علاقة على س
حيث أ ع ب تعنى (أ + ب = ٥) لكل أ ، ب ∋ س ,
أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .** **ثانيا : هل ع دالة أم لا ؟**

٤) إذاكانت : جا هـ = ٠,٤٥ أوجد : أوجد ق (∠ هـ) حيث هـ زاوية حادة .

٥) سلم $\overline{\text{أ ب}}$ طوله ٦ أمتاريستند طرفه العلوى أ على حائط رأسى وطرفه ب على أرض أفقية ، فإذا كانت جـ هى مسقط أ على سطح الأرض ، وكان قياس زاوية ميل السلم على سطح الأرض ٦٠° فأوجد طول $\overline{\text{أ جـ}}$



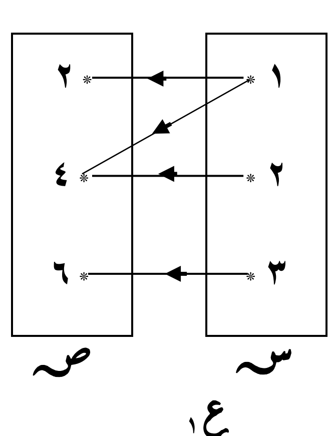
الصف الثالث الإعدادي – تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (١)

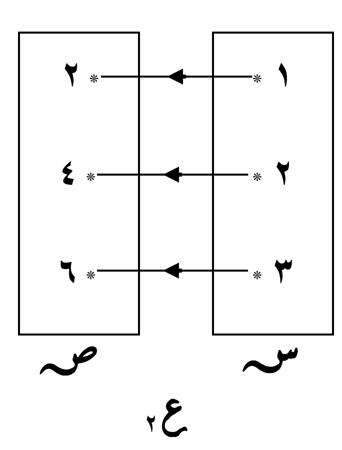
١) إذا كانت س = { ٠، ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعنى (أ = $\frac{١}{٢}$ ب) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص . أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

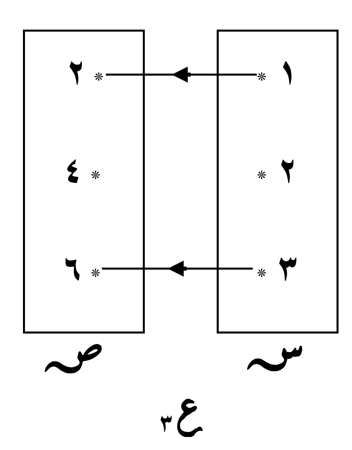
ثم أذكر هل ع تمثل دالة أم لا مع ذكر السبب ؟

٢) إذا كانت س ={ ٠ ، ١ ، ٢ ، $\frac{١}{٢}$ } ، وكانت ع علاقة على س حيث أ ع ب تعنى (أ معكوس ضربى للعدد ب) لكل أ ، ب ∈ س، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى وبين ما إذا كانت ع دالة أم لا .

٣) أى من العلاقات التالية تمثل دالة من س إلى ص وإذا كانت العلاقة تمثل دالة ، فأوجد مدى الدالة :







٤) أوجد هـ فى كل مما يأتى حيث هـ قياس زاوية حادة :

١) جا هـ = ٠,٦ ٢) جتا هـ = ٠,١٢٥٥ ٣) ظاهـ = ١,٢٣٥٤

٥) أ ب جـ مثلث فيه : أ ب = أ جـ = ١٢,٦ سم ، ق (∠ ج) = ٢٤َ ٨٤ ْ
أوجد لأقرب رقم عشرى واحد طول ب جـ



الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (٢)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ب ، جـ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٤ } فأى العلاقات الآتية تمثل دالة من س إلى ص مع ذكر السبب ؟

ع١ = { (٢ ، ١) ، (٢ ، ٢) ، (ب ، ٢) ، (جـ ، ٤) }

ع٢ = { (٢ ، ١) ، (ب ، ٤) }

ع٣ = { (٢ ، ١) ، (ب ، ١) ، (جـ ، ١) }

٢) إذا كانت س = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٤ } ، وكانت ع علاقة من **س** إلى **ص**

حيث ٢ ع ب تعنى (٢^2 = ب) لكل ٢ ∈ س ، ب ∈ ص .

١) أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى . ٢) بين أن ع دالة واذكر مداها .

٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٤ } ، وكانت ع علاقة على س حيث ٢ ع ب تعنى (٢ = ب) لكل ٢ ، ب ∈ س ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى وبين ما إذا كانت ع دالة أم لا مع ذكر السبب .

٤) فى الشكل المقابل:

٢ ء
١٠سم ٦ سم
جـ ب

٢ ب جـ ء مستطيل فيه ٢ ب = ٦سم ، ٢ جـ = ١٠سم أوجد :

١) ق(∠ ٢ جـ ب)

٢) مساحة المستطيل ٢ ب جـ ء

٥) ٢ ب جـ مثلث متساوى الساقين فيه ٢ ب = ٢ جـ = ٧سم ، ب جـ = ١٠ سم أوجد: ق (∠ ب)

الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثالث(٣)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤} ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث أ ع ب تعني أن (ب = ٢ أ – ١) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص .

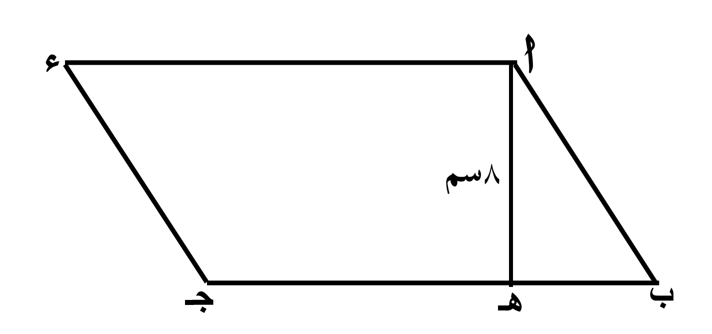
أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى** ثانيا : **أثبت أن ع دالة وأذكر مداها**

٢) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } وكانت ع دالة على س ، بيان ع = { (أ ، ٣) ، (ب ، ١) ، (١، ٥) }
أوجد : ١) مدى الدالة ٢) القيمة العددية للمقدار : أ + ب

٣) إذا كانت س = { س : س ∈ ط ، ٣ ≤ س ≤ ٥ } حيث ط مجموعة الأعداد الطبيعية
وكانت ع علاقة على س حيث أ ع ب تعنى (أ + ب = عدد زوجي) لكل أ ، ب ∈ س
أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى ، هل ع دالة أم لا مع ذكر السبب .

٤) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ص = ٤سم ، س ع = ٦سم أوجد ق (∠ ع) .

٥) فى الشكل المقابل :



أب جـ ء متوازى أضلاع مساحته ٩٦ سم^{2}
، ب هـ : هـ جـ = ١: ٣ ، $\overline{\text{أهـ}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$ ، أهـ = ٨ سم
أوجد :
١) طول $\overline{\text{أ ء}}$ ٢) ق (∠ ب)

٣) طول $\overline{\text{أب}}$ لأقرب رقم عشرى واحد



الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

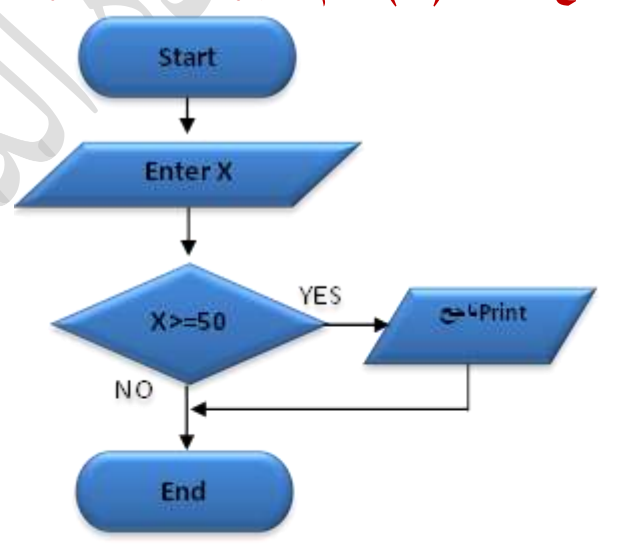
الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- عدد مرات التكرار لا يجوز أن تزيد عن ١٢ مرة. ( )
- من خلال خرائط التدفق يمكن تمثيل عمليات التكرار . ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



في خريطة التدفق السابقة:

- يتم طباعة "ناجح" حسب خريطة التدفق السابقة ( )
- لا تتضمن خريطة التدفق السابقة عملية تفرع ( )



الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.



في خريطة التدفق السابقة:

- في الخريطة أعلاه يتم طباعة "عدد فردي" إذا كان ناتج قسمة N صفر ( )
- في الخريطة أعلاه يتم طباعة كل من "عدد فردي" و "عدد زوجي" معا ( )

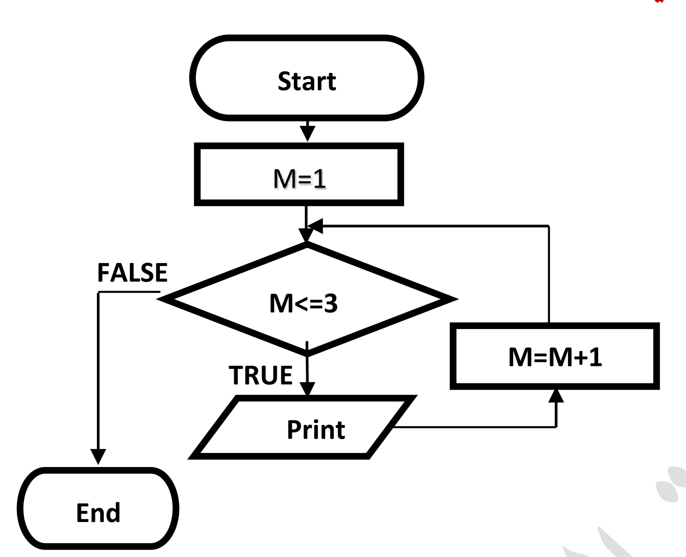
تقييم صفي

ارسم خريطة تدفق لطباعة مجموع الأعداد من 1 إلى 0



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:



- عدد مرات التكرار (طباعة قيمة M) هي:
  - أ- ٢
  - ب- ٣
  - ج- ٤
  - د- ٧

- في خريطة التدفق بعاليه قيمة M بعد انتهاء الحلقة التكرارية تساوى:
  - أ- ٢
  - ب- ٣
  - ج- ٤
  - د- ٧



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet

Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper — Size: A4 | Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6